



四川旅游学院
SICHUAN TOURISM UNIVERSITY

大学生廉洁教育手册

二〇二〇年九月



序 言

大学生是民族的希望，是社会未来的中坚力量，也是社会主义现代化事业的建设者和接班人，提高他们的思想道德修养和自律意识，关系到他们是否能够传承优良传统，继往开来，把中国特色社会主义事业继续下去的大事。在大学生群体中深入开展廉洁教育，弘扬廉政文化，培育廉政理念，对荡涤校园风气、净化校园环境、培育合格人才具有十分重要的意义，也是积极构建防腐体系，切实加强大学生思想政治教育的重要举措。

目 录

教育部致全国大学生的一封信.....	1
一、大学生廉洁教育的必要性和紧迫性.....	4
(一) 大学生廉洁教育的必要性.....	4
(二) 大学生廉洁教育的紧迫性.....	8
二、大学生廉洁教育的基本内容和主要途径.....	17
(一) 大学生廉洁教育的基本内容.....	17
(二) 大学生廉洁教育的主要途径.....	30
三、大学生廉洁教育：从我做起，重在行动.....	37
(一) 树立正确的廉洁观.....	37
(二) 严于律己，从点滴做起.....	43
(三) 敬廉崇洁与职业选择.....	49
(四) 独善其身与兼济天下.....	54
大学生廉洁教育学习资源.....	60
《廉政心语》期刊长期征稿启示.....	61
后 记.....	62

教育部致全国大学生的一封信

亲爱的同学们：

大家好！

2020年初的这场始料未及的疫情和前所未有的庚子春节，让我们成为“宅男”“宅女”，让好友相会变成视频聊天，亲朋相聚变成隔空拜年。蔓延的疫情让我们感受的不仅仅是焦急不安，还有最美“逆行者”带给我们的温暖。

疫情就是命令，防控就是责任。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，各级党组织和广大党员干部、医务工作者全面落实联防联控措施，构筑起群防群治的严密防线。大学生们是与新时代共同前进的一代，相信你们在疫情防控的斗争面前，一定会肩负起时代赋予的使命与责任，与祖国同命运，与人民共患难，为夺取抗击新型冠状病毒感染肺炎疫情斗争的胜利作出应有的贡献。

做“守护者”，就是担使命、保安康。当前，疫情仍在蔓延，防控正处于关键期。很多医学专业的师生已经奔赴前线，成为病患者坚强的守护者。危急之时唯有担当方显忠诚，让青春在与肆虐的病毒抗争中绽放。在你们还没有掌握相关医学知识和专业技能阻击疫情时，保护好自己，不让关爱我们的人揪心，就是对他人生命安全的负责，就

是对一线医务人员的宽慰，就是在为这场“战疫”作贡献。每一位同学都牵系一个家庭，每一个青年应担当一份使命，自觉做科学的传播者、谣言的粉碎者、健康的守护者、家庭的关爱者。每一位同学的平安，每一个家庭的健康，就是平安华夏、健康中国的坚固基石。

做“修行者”，就是宅其身、抱道行。“万物得其本者生，百事得其道者成。”在文学经典中陶冶情操、增加才情，做到“腹有诗书气自华”；在哲学经典中改进思维、把握规律，增强哲学思辨能力；在伦理经典中知廉耻、明是非、懂荣辱、辨善恶，培养健全的道德品格；在网络资源平台上自主专业学习和自我提升，做到“停课不停学、学习不延期”；通过师生线上切磋琢磨、教学相长。

做“识途者”，就是要做到游必有方。为了同学们的健康平安，教育部已做出2020年春季学期延期开学的决定，这是抗击疫情的需要，也是党和人民对莘莘学子的关心和厚爱。疫情割断不了亲情，无论你身在何方，请记得学校的老师们时刻牵挂着你，也盼望着大家都能以健康、阳光的姿态踏上返校之路。返程之时，也许疫情还没有完全解除，大家务必按照统一部署，配合学校返校复学工作的相关安排，做好个人防护和返程规划，游必有方，尽可能缩短返程时间，做到错峰出行、平安出行，在新学期以昂扬向上的姿态展现大学生的满怀豪情和青春活力。

亲爱的同学们，乌云遮不住升起的太阳，疫情挡不住春天的来临，让我们紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，坚定必胜信念，万众一心，众志成城，夺取抗击疫情斗争的最终胜利。我们也将与学校的老师们一道，在全国各地的校园里期待着在庚子年的春天与大家重逢！

2020年2月3日

一、大学生廉洁教育的必要性和紧迫性

在我国社会转型过程中,由于新旧体制的变革和矛盾,道德观念的冲击和嬗变,以及各种利益的重新调整和分配,由此而产生的一些行贿受贿,权钱交易,贪污腐化,行业腐败等等现象,不仅在社会上造成严重恶果,也对青少年的思想道德产生了恶劣影响,致使一些青年大学生思想道德素质下降。就调查显示,被司法机关惩处的党政干部人员中,83%的为大学毕业生。如何在新的形势下做好青年大学生廉洁教育工作,确保高校人才培养目标的实现,这是高等教育工作者必须认真思考和解决的重大问题。毫无疑问,加强大学生反腐倡廉教育,不仅是高校大学生思想政治教育、立德树人的重要内容,也是培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的迫切需要,关系到“培养什么样的人”重大战略实施。

(一) 大学生廉洁教育的必要性

1. 构建惩防腐败体系、建设风清气正廉洁文化的必须

新时代下,党和国家十分重视腐败治理和廉政建设,大学生廉洁教育显得尤为重要。对大学生进行廉洁教育不仅是高校思想政治教育工作的主要内容,更对大学生个人的健康成长和全面发展,中国特色社会主义事业的发展以

及中华优秀传统文化的继承具有十分重要的作用。我国的社会主义廉政建设包括廉洁政治建设、廉洁文化建设、廉政监督机制建设、廉政廉洁教育等内容。廉政廉洁教育在廉政建设中起着基础性作用,它是从源头上铲除腐败滋生的土壤、抓好治本工作的重要举措。大学生是即将走上社会的“准社会人”,抓住大学阶段这个关键时期,对大学生进行系统的廉洁教育,坚定理想信念,打牢惩治和预防腐败体系的社会基础,一体推进不敢腐、不能腐、不想腐,为实现中华民族伟大复兴中国梦提供人才保障。同时,高校作为先进文化的重要发源地和辐射源,除了负有为社会培养、输送高级专门人才作用外,还负有社会导向和团结、凝聚民众的作用。因此,在加强大学生廉洁教育的过程中,高校应当发挥自身理论研究和理论宣教的优势,面向公众对社会上的腐败问题进行法理抨击,进行廉洁文化的宣传教育,极力抵制腐败文化的滋生蔓延;高校应当高举反腐倡廉大旗,以廉洁、公正、务实的形象为社会做出榜样,起到引领社风民风的作用;高校应十分重视廉洁文化建设,发挥其在观念塑人、制度管人和管理育人等方面的导向作用,为社会主义建设发展创造良好的氛围;高校还应将校园廉洁文化建设与社区廉洁文化建设紧密结合,使人民群众在感受和接纳大学文化的同时,也接受廉洁文化的教育和熏陶。因此,加强大学生廉洁教育对于反腐倡廉工作乃

至净化整个社会风气、夯实文化基础，都具有非常重要的作用。

2. 践行社会主义核心价值观、推进大学全面育人的必要

廉洁教育是建设社会主义核心价值体系的重要内容，是深入推进党风廉政建设和反腐败斗争的战略举措。大学生作为社会的重要组成部分，是最有影响力的社会群体之一，是社会主义现代化事业的建设者和接班人。高校作为培养和输送人才的地方，对大学生培养应更多一份责任、更多一份贡献。高校就其大学生廉洁教育工作而言，就是要引导大学生树立强烈的国家意识、法治意识、社会责任意识。高校要在实践中启发大学生的道德觉悟，引导广大大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，在现实生活中正确认识和处理个人与他人、个人与集体、个人与社会的关系，通过廉洁教育培养大学生具备对社会、家庭、他人、自己负责的一种责任意识，注重学生德、智、体、美、劳的全面发展，着力提高大学生的综合素质，使祖国的观念、人民的观念、社会主义的观念、集体的观念牢牢地树立起来。高校作为崇尚廉洁的宣教阵地，能够发挥文化传承辐射作用，有利于弘扬社会主义核心价值观、提高社会整体廉洁意识，从而对于营造廉洁的社会氛围、净化道德环境、优化经济发展环境和推动构建民主、公正、公平的

和谐社会具有重要意义。

3. 培养好社会主义事业建设者和可靠接班人的必然

大学生是国家未来的建设者、党的事业的接班人，是社会公职人员的主要来源，更是未来领导干部队伍的主要后备群体，其思想政治素质、廉洁意识与廉政观念，直接关系到党和国家的前途命运。但是，随着我国对外开放的进一步扩大，国际国内敌对势力利用各种途径加紧对我国大学生进行思想文化渗透，企图从思想上对大学生进行“西化”、“分化”，通过互联网等新兴媒体传播有害信息，腐蚀大学生的心灵，严重危害大学生的健康成长。在社会主义市场经济条件下，随着来自社会各方面诱惑的增多，拜金主义、享乐主义、极端个人主义和以权谋私等消极腐败现象，给大学生的成长也带来不可忽视的负面影响。从现实情况来看，大学生的思想状况不容乐观。

据 2002 年 3 月 17 日《北京晨报》第五版刊登的题为“警惕大学生‘选官’的腐败”一文报道：本来是大学校园里优秀群体的学生干部有的被自己的同学冠以“小衙内”、“新兴贵族”之类的绰号，因为这些掌握着一定资金和权力的学生干部也存在是否廉洁的问题。以“花几百元请‘吃’当干部”、“活动费‘差额’不明不白”、“利用职权犒劳‘乡党’”等现象，足以说明社会上的不正之风，以权谋私的腐败行为，已严重影响到大学校园，侵蚀着莘

莘学子的纯洁心灵。尽管这是个别现象，但其产生的负面影响不可小视。据不完全统计，因贪污、受贿等受到司法机关追究的领导干部和国家公务人员中有 83% 的人员是大学本科及其以上学历，这一数字触目惊心。究其原因，这与他们在大学期间立足社会、服务人民的思想基础没有打牢是分不开的，在遇到各种不正确思潮的影响和诱惑下，一步步走向社会的反面。这就迫切要求我们在大学生思想政治教育工作中，大力加强高校的廉洁文化建设和大学生廉洁教育工作，把培养大学生廉洁文化素质纳入大学生思想政治教育的全过程，引导大学生认清腐败现象的本质，树立起正确的是非观、权力观、利益观、荣辱观，保持诚实守信、遵纪守法的廉洁品质。

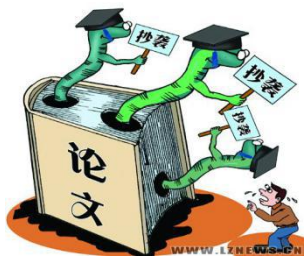
（二）大学生廉洁教育的紧迫性

1. 大学生中的不廉洁现象及成因分析

——大学生不廉洁现象扫描

大学生主流思想是积极向上、遵规守纪的。但是不健康的消极思想也在影响着大学生的价值观和人生观。所谓“勿以恶小而为之”、小不洁至大腐败，不廉洁行为的侥幸心理必将对廉洁思想产生威胁。

其一 考试舞弊，论文作假。大考小考，学生作弊屡禁不止。校园



内经常出现代考、枪手等宣传单，考试贿赂也屡见不鲜。毕业论文大抄小抄，蒙混过关。

其二 骗取或恶意拖欠国家助学金和助学贷款。助学贷款是国家



为了帮助贫困学生顺利完成学业而发放的一种贴息贷款，为不让一个贫困学生因家庭经济困难而辍学采取的一项有力措施，体现了党和政府对贫困学生的殷切关怀。而一些非贫困生用出具虚假的街道或乡（镇）级低保、贫困证明材料等方式骗取贷款，使部分真正家庭经济困难的学生反而由于名额有限而得不到资助。部分大学生毕业后有还贷能力而用各种借口搪塞、敷衍还贷，甚至以隐瞒工作单位、拒绝透露联系方式等办法来逃避还贷，据悉恶意贷款拖欠的比例甚至高于普通贷款比例。

其三 毕业就业缺乏诚信。少数大学生毕业时随意毁坏校园物品，乱扔乱砸等不文明离校行为。有的伪造简历夸大工作业绩，伪造等级证书、获奖证书、虚构个人履历。一些学生在个人推荐表上虚构在校期间任职，编造社会实践经历，夸大自己的工作能力和业绩。有些大学生同时与多家



用人单位签约，遇到更好的就违约。有的多家签约，违约现象严重，一些学生不仅违约，而且设法逃避违约责任。

其四 部分学生干部行为失范。受社会不良风气影响，



部分学生干部在竞选过程中拉关系“走后门”，甚至通过贿赂等方式拉选票从而当选，并享受种种特权，徇私舞弊。学生社团有学校统一拨发的经费，班级也会收取一定的班费，而管理这些费用的都是学生，阴暗事件的悄悄发生，外人却不得而知。有的学生干部为取得特权，热衷于与教师“缩短距离”，使用社会上拉关系、走后门的做法与管理教师“套近乎”，甚至组织低年级的学生干部“凑份子”，在教师结婚、乔迁时有所“表示”。

其五 生活奢侈浪费。“一

月五百贫困户，千儿八百刚够用两三千元是扮酷，四千五千真大户。”这是流行于某大学校园的顺口溜。目前，盲目消费、攀比消费、赶潮消费、媚俗性消费、



“面子”消费、超前消费等不良消费行为在大学生中蔓延。据中华全国学生联合会及相关监测机构发布的调查报告显示：大学生人均年消费超过城镇居民人均年收入，部分

大学生休闲、通讯、情感消费问题较为突出，其中有71.28%的大学生在不同程度上有饮食浪费现象，90%以上的大学生过生日都要请客，费用从50元到300元不等，有的甚至达到上千元，96%拿奖学金的学生都要请客吃饭。

链接 1：习近平作出重要指示强调 坚决制止餐饮浪费行为 切实培养节约习惯 在全社会营造浪费可耻节约为荣的氛围

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对制止餐饮浪费行为作出重要指示。他指出，餐饮浪费现象，触目惊心、令人痛心！“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”尽管我国粮食生产连年丰收，对粮食安全还是始终要有危机意识，今年全球新冠肺炎疫情所带来的影响更是给我们敲响了警钟。

习近平作出重要指示强调

**坚决制止餐饮浪费行为 切实培养节约习惯
在全社会营造浪费可耻节约为荣的氛围**

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对制止餐饮浪费行为作出重要指示。他指出，餐饮浪费现象，触目惊心、令人痛心！“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”尽管我国粮食生产连年丰收，对粮食安全还是始终要有危机意识，今年全球新冠肺炎疫情所带来的影响更是给我们敲响了警钟。

习近平强调

要加强立法，强化监管，采取有效措施，建立长效机制，坚决制止餐饮浪费行为。要进一步加强宣传教育，切实培养节约习惯，在全社会营造浪费可耻、节约为荣的氛围。

习近平一直高度重视粮食安全和提倡“厉行节约、反对浪费”的社会风尚，多次强调要制止餐饮浪费行为。2013年1月，习近平就作出重要指示，要求厉行节约、反对浪费。此后，习近平又多次作出重要指示，要求以刚性的制度约束、严格的制度执行、强有力的监督检查、严厉的惩戒机制，切实遏制公款消费中的各种违规违纪违法现象，并针对部分学校存在食物浪费和学生节俭意识缺乏的问题，对切实加强引导和管理，培养学生勤俭节约良好美德等提出明确要求。

党的十八大以来，各地区各部门贯彻落实习近平重要指示精神，采取出台相关文件、开展“光盘行动”等措施，大力整治浪费之风，“舌尖上的浪费”现象有所改观，特别是群众反映强烈的公款餐饮浪费行为得到有效遏制。同时，一些地方餐饮浪费现象仍然存在，有关部门正在贯彻落实习近平重要指示精神，制定实施更有力的举措，推动全社会深入推进制止餐饮浪费工作。

新华社发

链接 2: 崇尚勤俭节约 反对铺张浪费

——四川旅游学院致全校全体师生的倡议书

崇尚勤俭节约 反对铺张浪费

——致全校全体师生的倡议书

四川旅游学院全体师生:

“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”近日，习近平总书记对制止餐饮浪费行为再次作出重要指示，强调要切实培养节约习惯，在全社会营造浪费可耻、节约为荣的氛围。希望全校师生牢固树立勤俭节约意识和粮食危机意识，做“爱护粮食，反对浪费”成为全体师生的自觉行为，在全校营造节约为荣、浪费可耻的和谐氛围。在此，学校向全校师生倡议：

身先示范，倡导新风——争做爱粮节粮的倡导者

“历览前贤国与家，成由勤俭破由奢。”全校师生要深刻认识到“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”自觉维护节俭用餐的良好风气，以身作则，争做爱粮节粮的倡导者。全校师生要尊重劳动人民的劳动成果，珍惜每一粒米、每一份菜，杜绝攀比浪费，树立“节约光荣、浪费可耻”的理念，同创造“厉行节约，反对浪费”的良好社会氛围。

以知促行，广泛参与——争做光盘行动的践行者

希望全校师生坚持“适量取餐，杜绝剩餐，不剩饭菜、人走盘光”，倡导理性消费，在学校食堂就餐，要根据自己的食量买饭买菜，做到适度适量，做到吃光盘中餐、餐餐不剩饭。

学校食堂将严格管理，从新学期开始不再提供一次性餐具，坚决避免资源的浪费，保护环境。同时，希望广大师生科学合理饮食，培养健康、理性的饮食习惯；食堂将采用“半份菜、大小份”等形式，尽量让师生每餐多打几个菜品，搭配多样性，合理膳食。

以己及人，厉行节约——争做厉行节约的宣传者

希望全校师生积极主动宣传爱粮节粮的相关知识，坚决制止餐饮浪费行为，监督身边的同学朋友，及时制止浪费现象，让更多的人了解“光盘行动”，参与到“光盘行动”中来，避免“舌尖上的浪费”，争做爱粮食、节约粮食的宣传者和监督者。学校将成立“厉行节约、反对浪费”监督委员会，在全校师生中招募志愿者，引领并监督全校师生的就餐行为，对发现的浪费行为予以劝导。

节约是一种美德，一种智慧，一种涵养，更是一种品质，一种习惯，一种责任。让我们积极行动起来，从我做起，从现在做起，坚决制止“舌尖上的浪费”，争做“光盘行动”的倡导者、践行者和宣传者，以实际行动让“厉行节约、反对浪费”深入人心，并转化为自身的生活习惯。具体行动，让勤俭节约引领校园新风尚！



——大学生不廉洁现象的成因

(1) 市场经济的负面影响。市场经济的发展一方面激发了人们在社会活动尤其是职业活动中的智慧和才能，另一方面也带来了一些负面影响，致使一些人唯利是图、损人利己、忘恩负义。当代大学生置身于这种社会环境中，不知不觉地受到不良影响。首先，社会上的拜金主义鼓吹以金钱来衡量一切，这种思想直接影响到大学生对个人物质利益和金钱的认识。其次，社会上的极端利己主义和个人本位思想使大学生的想法更趋急功近利，社会价值观中的利己主义因素外化为以自我为中心的处世哲学，甚至在

学生中间出现了庸俗的“互利互惠”关系。再者，社会大环境消极因素增多，学校德育的可控性明显减弱。从众心理使得当社会上大部分群体对腐败不以为然时，社会的个体就会不自觉的跟从这些不以腐败为耻的群体，而认为跟从不腐败群体反而危险。人类的从众心理又直接导致了以受认同为行为准则的社会心理。人们认为做一件事是好事还是坏事，很多时候是基于这件事是否能够得到社会舆论的认同。只有把社会的广大舆论风气、把抵制腐败当成一种社会的广泛认同，才能真正使社会个体具有对腐败的羞耻感，从而形成不腐败的自豪感。

（2）家庭和学校忽视廉洁教育的结果。一是家庭廉洁教育乏力。许多父母补偿心理过重，总是把自己未曾实现的理想完全寄托在孩子身上。他们没有按照一个合格社会成员的要求去塑造和培养子女，而是把子女当作实现自己意愿的“私有财产”。在教育理念上，不少家长面对现实不良现象表现出趋从倾向，在品质和行为上不能为子女作榜样，言行不一，无形之中弱化了对子女廉洁意识的培养。二是学校廉洁教育滞后。长期以来，我国的应试教育模式主要以学生的升学率、就业率作为衡量学校、老师和学生的标准，在这一价值取向的影响下，很多中小学为了追求高升学率，把学校教育工作的重心放在追求高分上；考入大学后，一些高校又过于注重教育的功利性，以学生

的就业率以及教师的科研成果和论文发表数量作为衡量尺度，忽视了对学生的生活细节和身边小事的教育，致使学生的道德认识、道德态度和道德行为不能很好地协调起来，缺乏理性思辨和分析选择能力，使大学生将观察了解的一些社会消极现象当作社会本质，从而误导他们放弃廉洁观念，对投机取巧不以为耻、反以为荣，甚至做出与公民道德规范相背离的行为。

（3）不良的教育环境对学生的恶劣影响。近年来，高等学校反腐倡廉建设取得了积极进展，但高校腐败大要案、窝案、商业贿赂案、学术造假案也不断见诸报端。据对全国高校职务犯罪案件的调查统计，2003年至2007年全国高校发生案件占全国教育系统案件总数的23%；涉案人数占全国教育系统涉案人数的24%。同时，教师的学术腐败行为对学生产生负面影响。据报载，国内几乎所有著名高校都传出有学者“涉嫌”学术造假或腐败，被点名或被质疑卷进学术造假或学术腐败的学者教授不下百人。

（4）官场化、利益特殊化思想对学生的冲击。近年来，随着改革开放、社会变革加剧，思想文化交流拓宽，大学生接触社会机会较多，“官本位文化”、“特权意识”、“公共权利寻租思想”对学生意识形态领域的冲击逐步凸显。学生对官场文化的效仿和预演一幕又一幕在大学校园上演。例如大多数高校学生会、协会、社团等组

织通常设有主席团、主席、副主席、主席助理、执行主席、部长、副部长、秘书长、主任、书记等职位，有时甚至出现了“领导”多于“干事”的状况，有的拥有这些“官衔”的学生干部经常忘记其宗旨是为学生服务，俨然以“领导干部”的意识和身份自居，对分管范围内的同学以及下级学生干部更是颐指气使、高高在上。

此外，在一些学生组织内部还存在严格的等级制度和复杂的裙带关系，将官场文化演绎得淋漓尽致。制度设计的初衷可能并非如此，但从廉洁教育、关注学生长远发展的角度考虑，我们必须更多的强化学生干部的服务理念而非领导意识，学生组织的设立以及内部机构设置和名称应该切合实际情况，符合学生身份，体现服务意识，避免使用官场名称误导学生。此外，社会大众对学生干部的重视，学校政策、管理制度对学生干部的支持和倾斜，老师对学生干部的特殊照顾，这都是工作需要，无可厚非，但如引导不当则增强了学生干部的优越感，使得他们的“特权意识”、“利益特殊化思想”膨胀，其种种不良思想、意识、观念、态度，将在广大学生中造成很大的负面影响。

2. 对大学生的廉洁教育刻不容缓

从大学生不廉洁行为表现及其产生的原因来看，说明我国对大学生的廉洁教育还不到位，而这些行为如果得不到及时的矫治，将直接影响大学生的健康成长甚至国家的

长远发展。当今大学生肩负着建设中国特色社会主义社会的时代使命，加强廉洁意识的培养和教育，既是大学生自身成长和成才的需要，也是国家和社会构建和谐社会的需要，更是时代赋予的一种不可推卸的责任。

教育部《关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见》规定了大学生廉洁教育的内容：以社会主义核心价值观体系为引领和主导，加强法治和诚信教育，加强社会公德、职业道德和家庭美德教育，组织学习党和国家关于党风廉政建设和反腐败方面的方针政策、法律法规等。据此，大学生廉洁教育的实质应该是大学生道德修身教育。如前所述，大学生的道德修身教育是廉洁教育的核心和精髓。大学生廉洁教育涉及思想引导、行为规范、机制约束等多方面，努力提高大学生廉洁教育的实效性，引导大学生提高崇廉敬廉、反腐倡廉的思想意识，自觉遵纪守法，养成良好的社会道德规范。

开展大学生廉洁教育，是大学生健康成长的政治需要，也是促进校园廉洁文化建设的内在需要。在高校中，受社会不良风气的影响，廉洁教育现实困境的种种表现，大学生廉洁状况堪忧。目前，大学生廉洁教育开展不广、研究不深，在实践推动中还存在着主体意识薄弱、形式单一、大学生心理和社会脱节以及实现性不强、长效机制不健全

等方面的困境，加强和改进大学生廉洁教育十分必要、刻不容缓。

二、大学生廉洁教育的基本内容和主要途径

大学生廉洁教育是高校运用党和政府的反腐倡廉理论、廉洁思想观念和廉洁自律、公平正义等道德规范，有目的、有计划、有组织地培养大学生廉洁公正素质和提高其抵御腐败免疫能力的教育实践活动。高校教育者以社会主义核心价值观为引导，将廉政廉洁文化理论与实践经验相结合，对大学生进行潜移默化的影响和熏陶，从而提升大学生廉洁自律能力，加强拒腐防变的心理品质，使其养成爱岗敬业、廉洁奉公品质的教育活动。

（一）大学生廉洁教育的基本内容

大学生廉洁教育的基本内容主要包括理想信念教育、社会主义核心价值观教育、法治规则教育和反腐倡廉教育四个方面。其中，理想信念教育是基础，社会主义核心价值观教育是旗帜，法治规则教育是主线，反腐倡廉教育是重点。这四个方面的内容相辅相成、缺一不可。

1. 理想信念教育是基础

理想信念是人们对未来的向往和追求，是一个人世界观和政治立场在奋斗目标上的集中体现。人生在世，离不开对物质的依赖，也离不开理想和信念。理想和信念属于

精神范畴。崇高理想和科学信念具有巨大的精神力量，对人生实践活动具有重大的指导作用。

理想信念是人生道路的指明灯，无论前方的道路如何漫长、艰苦、曲折，只要有坚定的理想信念引航，就能把握正确的方向，乘风破浪，迎来人生的辉煌。青年正处在世界观、人生观和价值观形成和确立的关键时期，是一个人成长、成才的关键起点。对青年而言，在纷繁复杂的选择中，在光怪陆离的诱惑前，系好理想信念这枚“人生的第一粒扣子”，打好“勤学、修德、明辨、笃实”的精神底色，是成就人生价值的关键一环。

理想信念是思想和行动的“总开关”、“总闸门”，理想的滑坡是最致命的滑坡，信念的动摇是最危险的动摇。当前，社会上的各种贪污腐败现象，高校里铺张浪费、弄虚作假、诚信缺失以及对社会腐败认同或漠视等思想行为，都是由于理想信念动摇而造成的。因此，要对大学生进行廉洁教育必须以理想信念教育为基础，引导大学生牢固树立科学的世界观、人生观和价值观，架起通往理想彼岸的桥梁。

青年兴则国家兴，青年强则国家强，青年理想信念坚定，国家才有孜孜前行的不竭动力，民族才能永远在世界之林坚挺脊梁。

链接：习近平：在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话（节选）

青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量，国家的希望在青年，民族的未来在青年。今天，新时代中国青年处在中华民族发展的最好时期，既面临着难得的建功立业的人生际遇，也面临着“天将降大任于斯人”的时代使命。新时代中国青年要继续发扬五四精神，以实现中华民族伟大复兴为己任，不辜负党的期望、人民期待、民族重托，不辜负我们这个伟大时代。

新时代中国青年要树立远大理想。青年的理想信念关乎国家未来。青年理想远大、信念坚定，是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。青年志存高远，就能激发奋进潜力，青春岁月就不会像无舵之舟漂泊不定。正所谓“立志而圣则圣矣，立志而贤则贤矣”。青年的人生目标会有不同，职业选择也有差异，但只有把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中，与时代同步伐、与人民共命运，才能更好实现人生价值、升华人生境界。离开了祖国需要、人民利益，任何孤芳自赏都会陷入越走越窄的狭小天地。

新时代中国青年要树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，到人民群众中去，到新时代新天地中去，让理想信念在创业奋斗中升华，让青春在创新创造中闪光！

信念

这个世界没有任何东西能够使你倒下，如果你自己的信念还站着的话。



案例分析：新木兰诗

嘻嘻复嘻嘻，靓女正上机；不闻拨号声，唯闻女叹息。问女何所思，问女何所忆；女亦无所思，女亦无所忆。昨夜网上行，所遇实心惊；妹儿十二封，皆邀网下逢。靓女本已嫁，已随他人姓；上网为自娱，兼可结新朋。东版赋闲情，西版写自传；南下诉心曲，北上为聊天。朝起网上来，暮亦网上连；不闻夫君唤妻声，唯闻虫虫呼叫不断间。但辞聊天室，又至戒聊版；不闻虫虫呼叫声，却见邀请帖子飞满天。下网见夫君，夫君泪成行；只顾上网瘾，欠债百千强。问女欲何去，靓女坦言拜爹娘，借款千里行，赴约诉衷肠。爷娘闻女来，四处急躲藏；阿稀闻妹来，速速锁门窗；小弟闻稀来，慌里慌张爬东墙。开我昔时门，挪你罗汉床；撬我旧时橱，搜你密码箱。当窗点钞票，立马去机场；千里见网友，网友眼放光；同网一个月，不知靓

女俏模样；恐龙亦羞涩，靓女亦张狂，都在网上聊，安能辨我是啥样？

高尔基曾说过：“一个人追求的目标越高，他的才力就发挥得越快，对社会就越有益”。反之，如像《新木兰诗》所描绘的那样浑浑噩噩地生活，可想而知，四年之后会落得个什么结局！大学生应当立下远大志向和崇高的理想，为祖国和人民建功立业。

2. 社会主义核心价值观教育是旗帜

立德树人是教育的根本任务。“立德树人”强调以德立人，树人以德。立德树人所立的“德”，不仅仅是指道德品质和道德能力，还包括理想信念、人生价值追求和法律素养等，它是一个人思想政治素质的综合体现，是一个人世界观、人生观、价值观、道德观、法治观的集中反映。立德树人所树的“人”，是有理想、有道德、有文化、有纪律的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。社会主义核心价值观融国家层面的价值目标、社会层面的价值取向和个人层面的价值准则为一体，确立了立德树人的价值根据和价值标准，明确了新的历史时期“德”的科学内涵。

要让大学生廉洁教育落到实处，就必须坚持用社会主义核心价值观引领知识教育，把核心价值观融入教育教学全过程，引导广大青年学生勤学、修德、明辨、笃实，使

核心价值观成为他们的基本遵循，形成优良的校风和学风。即是说，社会主义核心价值观教育是廉洁教育的灵魂和旗帜，起导向作用。

一种价值观要真正发挥作用，必须融入社会生活，让人们在实践中感知它、领悟它，将其与人们日常生活密切联系起来，在落细、落小、落实上下功夫。社会主义核心价值观并不遥远，就在身边的普通人中。你忽视或者践行，社会主义核心价值观就在那里，忽视了，你就少了一份责任；践行了，你就多了一份担当。

培育和践行社会主义核心价值观，要深化对其基础研究和体会，将“三个培育和践行”各自内涵及其相互间关



系以喜闻乐见的语言和形式向当代大学生说清楚、讲明白，做到贴近性、对象化、接地气。需要将社会主义核心价值观转化为广大大学生的内心信念、价值观念和群体意识，加强宣传、教育、引导，增强大学生对社会主义核心价值观的认同和共识，做到内化于心。

链接：德与核心价值观

中共中央宣传部、中央广播电视总台联合创作的《百家讲坛》特别节目《平“语”近人——总书记用典》第三集《国无德不兴》，以立德为主题，选取了习近平总书记常用的“国有四维，礼义廉耻，四维不张，国乃灭亡”“修身、齐家、治国、平天下”等典故，从为什么立德、立什么样的德、怎样立德三个维度，通俗易懂地讲明习近平总书记关于“德”的论述，是对我国传统道德思想的继承和发展。2014年5月4日，习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话中，深刻阐述了社会主义核心价值观与德的关系：“核心价值观，其实就是一种德，既是个人的德，也是一种大德，就是国家的德、社会的德。国无德不兴，人无德不立。”“国家的德”、“社会的德”和“个人的德”，从三个层面回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培养什么样的人的重大问题。坚持“育人为本，德育为先”的高等教育办学理念，内在要求就是把社会主义核心价值观教育作为第一位教育贯穿高校教

育教学始终。习近平总书记强调要使社会主义核心价值观的影响像空气一样无所不在、无时不有。我们需要通过教育引导、舆论宣传、文化熏陶、实践养成、制度保障等使社会主义核心价值观内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动。

链接：道德的好坏直接关系到廉洁程度

道德听起来抽象，实际却是非常实用的手段，如果道德底线失守，给社会带来的将是灾难性的问题。2001年，美国《读者文摘》杂志在全世界进行了一项测试：测试内容是关于各个国家和地区的公民诚信度，测试方法是在各个国家或地区任意选择10个地方，在每个地方故意丢下10个钱包，每个钱包里装有相当于50美元的当地货币，同时将写有失主联系方式的纸条搁置其中。这样，如果捡到钱包的人想归还，就可以很容易联系到丢失钱包的人，将钱包归还。测试结果发现，最诚信的五个国家分别是挪威、丹麦、新加坡、新西兰和芬兰。其中挪威和丹麦钱包归还率是100%，而这最诚信的五个国家，在“透明国际组织”调查的《腐败榜》中，廉洁指数很高，都排在前十位。因此，道德的好坏直接关系到廉洁程度。

3. 法治规则教育是主线

廉洁教育要将纪律教育与社会公德、职业道德、家庭美德教育和法治教育结合起来。其可以理解为开展大学生

廉洁教育必须重视法治规则教育，即包括法治理念、法律法规、道德规则、市场规则、交往规则、游戏规则等。规则是社会秩序的前提和保障，是个体安身立命的前提，是实现诚信、廉洁的保障。现代社会并非无章可循、无规可守，往往是法治规则意识的淡薄。所以，要加强对大学生法治规则意识的培养和教育，使他们深刻了解法律、社会公德、家庭美德、职业道德等，并自觉养成遵守各类规则的良好习惯，为遵纪守法、按章办事、廉洁从业、服务群众、奉献社会、履行责任、与人和谐共处等奠定良好的思想道德基础。

对于社会腐败现象，大学生普遍表现出深恶痛绝，都希望党、国家和社会加大反腐力度，严惩腐败分子。但同时，大学生又认为廉洁政治只是政府、学校领导，以及相关行政主管部门的事，学生仅仅是学生而已，没什么政治权力，不会有腐败行为发生。“事不关己，高高挂起”。为此，高校要在大学生中开展法律法规教育、加强法治纪律教育，以增强学生法治观念，提高其法律意识，让学生勇于检举自己身边的腐败现象，知晓违反法律法规、贪污腐败的严重后果，从而在以后的学习生活中以法律纪律为准绳，监督他人违纪违法行为。高校可以利用《中华人民共和国监察法》《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国公职人员政务处分法》《中国共产党纪律处分

条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》等党纪法律法规，对大学生进行廉洁修身、清廉执业的教育。同时，告诫想要从政的大学生，遵纪守法是我国公民必须具备的基本素质，为官是一种责任担当。只有这样，才能不断增强大学生遵纪守法的自觉性，做一个遵纪守法的好公民。

链接：严守规矩意识，做政治上的“明白人”

“没有规矩，不成方圆。”习近平总书记在十八届中央纪委五次全会上强调，要加强纪律建设，把守纪律讲规矩摆在更加重要的位置。习总书记的讲话振聋发聩、掷地有声，进一步明确了加强纪律建设的重大意义，对深入推进党风廉政建设和反腐败斗争指明了方向。大学生要深刻学习领会习近平总书记的重要讲话，牢固树立纪律和规矩意识，自觉遵守法律法规，严守规矩意识，做政治上的“明白人”。



链接：大学生犯罪高引发的反思

近年来，大学生犯罪呈现上升趋势。据调查统计，大学生犯罪在青少年犯罪中约占两成，而且恶性犯罪也屡见

不鲜。大学生犯罪从曾经轰动一时的清华学生刘海洋用硫酸烧熊开始，到云南大学学生马加爵锤杀同室无辜生命，到西安音乐学院大学生药家鑫撞人故意杀人案件，四川师范大学滕某挥刀砍杀室友案，大学生犯罪案件发生率越来越高，影响越来越大。

从事后通报的情况来看，大多涉案人因思想意识中只有满足个人需求的欲望，随心所欲，缺少足够的法律意识和知识，没有考虑到自身的行为会给他人、给社会造成什么样的后果，以至于发生了“无知者无畏”的愚蠢现象，等到发现自己触犯了法律时，为时已晚。作为一名大学生，应当学习、熟悉并掌握有关的国家法律法规和学校的规章制度，不断提升自己的法治规矩意识，严格遵守各项法律和纪律，做到“心有所畏、言有所戒、行有所止”。

4. 反腐倡廉教育是重点

廉洁教育是一项系统的、长远的、永不止步的工程，而反腐倡廉教育则是其重中之重。很多在校大学生认为，反腐倡廉应该是政府官员的事，与己“相之甚远”。实则不然，青少年学生时期正是世界观、人生观与价值观形成的关键时期，在三尺讲堂之上为他们植入廉洁理念，树立清正廉洁的美德，增强自觉抵御腐败的免疫力，消除一些不良现象的困惑与影响，才能在思想上给他们补足钙，修炼“内功”、“强身健骨”。大学生要以廉洁为荣、贪腐

为耻，当他们走向社会，才能在各种困惑、诱惑面前坚守底线，增强定力，自觉成为诚信正直、廉洁奉公的好员工、好老板、好官员。

“当灵魂失去了庙宇，雨水就会滴在心上。”反腐倡廉教育从学生抓起，正是将教书寓育人之中。这种做法事半功倍，掌握了根源性反腐的主战场，充分挤压“腐败文化”滋生的空间，从根源上铲除一系列“潜规则”生存的土壤，也为全面反腐打下牢固的基石。

廉洁与腐败是相对的，因此，大学生廉洁教育除了讲授廉洁相关知识外，应将腐败的知识列为廉洁教育的重点内容。应包括：腐败的基本理论知识，如概念、产生的根源、类型、危害等；国内外反腐倡廉工作的概括和有效经验，如反腐败方面的政策法规、中国党风廉政建设的优缺点等；追逃追赃、全球合作反腐败的有关问题。通过腐败知识的学习，使大学生懂得如何加强自身修养，掌握预防腐败的措施，自觉抵制腐败；认识到我国全面从严治党、惩治腐败的决心和能力以及违反法律法规、贪污腐败的严重后果，从而不断增强其遵纪守法的自觉性。

“把青少年廉洁教育作为实施素质教育的重要内容，纳入国民教育体系”，“把学生课外活动作为廉洁教育的重要载体”……开展大学生廉洁教育，是《联合国反腐败公约》的题中应有之义，更是我们党和政府一以贯之的明

确要求。

但值得注意的是，目前，廉洁教育的盲点还不少，“在大学生群体里的覆盖率还不足百分之一”，更不必提其他社会领域。这其中有政策缺位、机构不完善、教育力量薄弱等客观因素，更有主观之弊。现实生活中，不少人认为廉洁教育应更多地在公职人员中开展，与其他人无关，因而放弃了对廉洁价值理念的追求与学习。

不可否认，加强对公职人员的廉洁教育，倡导其以身作则、廉洁自律、率先垂范是“必修课”。但“反腐倡廉没有观众席，人人都是参与者”，就是说全社会都要动起来，人人都要参与其中，唯其如此，方能更好地营造廉洁氛围，方能根除腐败思想，还社会以纯净、还天空以蔚蓝、还人民以安康。

正所谓，“邪恶得逞只因好人袖手旁观”，扬正气之人多了，腐恶之念自然无法得逞。倡导廉洁、播撒廉洁、守护廉洁，人人皆可有为！

“世路无如贪欲险，几人到此误平生”。中共十八大之后，新政中最受公众瞩目、取得最大成效的内容无疑就是反腐倡廉，从八项规定到各项禁令，从贺卡台历到月饼螃蟹，



中纪委铁腕反腐、正风肃纪、狠刹四风……斩草要除根，反腐也要标本兼治，一手从教育抓起，一手从党内抓起，这样才会既固根本，又除表患。

高校学生的廉洁教育本质上是一种“岗前”职业道德教育。“岗前”职业道德教育直接关系到大学生进入社会后的职业价值观、职业诚信素养、职业发展前景。站在职业发展前景的角度分析、践行“岗前”职业道德教育，更能增强高校学生廉洁教育的实效性和针对性。另外，大学生群体是相对独立于其他社会群体。他们不但思想开放，接受能力强，而且知识水平、认知水平相对较高。因此，大学生廉洁教育必须根据学生的不同特性、专业背景、职业方向，量身定制适合大学生的认知习惯、思维习惯和学习特点的具体教学内容，选取本行业典型案例进行警示，才能取得良好成果。

（二）大学生廉洁教育的主要途径

加强大学生廉洁教育工作，必须抓住各种渠道，利用各种载体，既充分发挥党、团、学组织的主导作用，又充分发挥大学生主体的自我教育作用；既充分发挥思政课的主阵地作用，又充分发挥校园文化的引领作用；既充分发挥实践活动的辅助作用，又充分发挥新媒体的平台作用，多方协作形成合力，久久为功，不断提高大学生廉洁教育的实效性及针对性。

1. 充分发挥党、团、学组织的主导作用

在大学校园里，广大党、团、学教育管理者与大学生朝夕相处，其言行、态度和思维方式不可避免地会对大学生的价值取向产生较为直接或间接的影响。为此，开展廉洁教育就要充分发挥党、团、学政工干部和辅导员的主导作用，把学生课外活动、普法教育活动和党、团、学组织活动作为廉洁教育的重要载体。紧密结合一些各具特色的传统学生课外活动项目，如大学生党日、大学生志愿者服务和暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践等，开展廉洁教育活动。把廉洁教育作为大学生党支部组织生活、团支部组织生活和学生会组织生活的重要主题，组织广大学生参观考察廉政文化基地、红色文化基地、法纪教育基地。通过广泛的、经常的廉洁教育和灵活多样的教育方式，逐步形成各具特色、优势互补、点面结合的廉洁教育工作新局面，引导大学生成长成才。

链接：高度警惕大学生干部的“官场文化”

大学生干部一般包括高校的各级共青团干部、学生会干部、班委会干部等，是高校各级党政领导联系学生的桥梁和纽带，在校园文化建设、学风校风建设，大学生自我教育、自我管理、自我服务等方面都起着不可替代的作用。但近年来，在社会不良风气的冲击下，部分担任大学及院系团委、学生会等团学组织干部的大学生在学生组织选举

中公然请客吃饭拉选票,对社会上所谓的拉关系、走后门、找靠山、请客送礼等不正当竞争手段“了然于心”、“驾轻就熟”,甚至还私自挪用办公经费、活动赞助费乃至“权力寻租”等等。

分析当前许多高校学生组织中的管理体系和制度建设,就会发现官场文化的影子已在其中烙下了深深印迹。不难想象,这些学生“干部”踏上工作岗位后,还能做到廉洁诚信、奉公守法、爱岗敬业、艰苦奋斗吗?高校学生组织制度设计的初衷可能并非如此,但从廉洁修养、关注学生长远发展的角度考虑,我们必须更多地强化大学生干部的服务理念而非领导意识,强调要多做事而不是做官。

2. 充分发挥学生的主体作用

廉洁教育必须有效地促进行为主体自律机能发动,方能发挥其应有的功能。新形势下,00后大学生已成为大学校园的主体,做好廉洁教育,应充分尊重学生的主体地位和性格特点,以学生为本,遵循高等教育发展规律、思想理论教育规律和大学生认知规律,在回答热点难点问题上下功夫,在满足成长需求上下功夫,在营造浓厚氛围上下功夫,把廉洁教育知、信、行的要求,渗透到教学、课外活动、社会实践中,充分发挥其自我教育的功能,使廉洁教育由被动变为主动,使学生主体表现为“我应该廉洁”、“我要廉洁”和“我想廉洁”。高校应当为学生提供各种

有利条件,培养学生的自我教育能力,鼓励学生自我激励、自创形式、自发学习廉洁方面的有关知识,使他们主动参与和乐于接受廉洁教育,自觉树立廉洁的意识,钻研拒腐防变之道,养成洁身自好的良好习惯。

加强对大学生廉洁意识的培养和教育,应结合大学生成长成才的规律,根据不同的学习阶段,分层次进行,因势利导,循序渐进,方能较好地提高廉洁教育的针对性和实效性。

大学不同阶段教育特征不同,一般来说大一以适应性教育为主,大二、大三以专业教育为主,大四以就业指导规划为主。所以,对大一新生主要开展诚信教育、学习党纪法规等活动,以培养学生诚实守信、遵纪守法的良好习惯;对大二、大三学生开展案例剖析、诚信监督等活动,重点抓学生入党、学生干部招聘、考试考核等环节,进一步提高学生认识,坚持防微杜渐;对即将毕业的大四学生积极开展爱校荣校、集体宣誓、学习合同法等教育活动,结合职业道德和操守进行遵纪守法和廉洁教育,引导大学生走出校门后牢记廉洁做人、做事的忠告,端正态度,勤奋工作,奉献社会,时刻保持清醒的头脑,与腐败作斗争。

3. 充分发挥思想政治理论课的主阵地作用

思想政治理论课解决的是被教育者为谁服务的问题,是帮助大学生树立正确的世界观、价值观和人生观的主要

途径，是培养人、塑造人的主阵地，我们应充分发挥其主阵地作用，将廉洁教育目标的实现和教学内容的完善作为思想政治理论课教学的重要任务，贯穿到思想政治理论课教学的全过程，增强廉洁教育的系统性。其中，最重要的就是要充分发挥思政课课堂教学的优势，把廉洁教育融入思想政治理论课的教学计划之中，融入各门课程之中，融入世界观、人生观和价值观的教育中，融入思想教育、道德教育和法治教育之中。在课堂教学中重视廉洁教育，找到廉洁教育与思想政治教育的结合点，找到廉洁教育理论与实践的结合点，使大学生充分认识到廉洁在自己人生旅途中的重要作用，在国家发展中的重要作用。

链接：廉洁教育如何进思政课课堂？

目前高校思政课有《基础》、《纲要》、《概论》和《原理》四门必修课程。这四门课程内容丰富，是一个全面系统的思想政治教育体系，可以从多方面融入廉洁教育的内容：在《基础》课中，在原有内容里，渗透充实关于社会主义核心价值观体系的内容；关于反腐倡廉建设有关知识和法律法规的内容；关于社会公德、职业道德、家庭美德和诚信教育的内容；关于继承和弘扬中国古代优秀的廉政思想和廉政文化等内容。在《纲要》中，可融入我们党在革命、建设和改革开放进程中形成和发展的反腐倡廉理论与实践；在社会主义市场条件下腐败现象产生的根源、

长期性、复杂性、严重性等内容。在《概论》中，增强关于廉政思想和廉政建设方方面面有关论述。在《原理》中渗透关于世界观，正确认识反腐败斗争的形势的认识论、方法论等内容。另外，在《形势与政策》等选修课中开展廉洁教育的专题教学。充分发挥思政课的主阵地作用，从多个层面、多个维度开拓学生的视野，满足不同层面学生的需要，推动廉洁教育进课堂，增强廉洁教育的系统性。

4. 充分发挥校园文化的引领作用

“蓬生麻中，不扶自直”。廉洁教育应当与校园文化建设紧密联系在一起，要充分发挥校园文化的舆论引领和引导作用。通过橱窗、广播、网络等媒介大力宣传廉政建设和反腐败等有关政策法规，宣传廉洁教育进校园的重要意义和方法途径，大力营造“廉洁荣、腐败耻”的校园文化环境。同时，还要积极设计和开展丰富多彩的校园文化活动，并不断创新活动形式，以多样化的教育方式拓宽廉洁教育渠道，为廉洁教育搭建有效载体。如：开展廉洁知识竞赛、辩论、征文、演讲等主题比赛；大学生诚信、廉洁教育主题书画展、漫画展；党风廉政建设宣传月、法治廉洁文化周，廉洁大讲堂、论坛；廉洁教育主题征文、廉洁教育小品、短剧微视频大赛；典型事迹报告会、警示教育基地参观、案例分析等活动。将廉洁教育融入到整个校园文化活动的全过程，潜移默化、春风化雨，提高廉洁教

育的有效性，增强大学生的廉洁自律意识，真正提高大学生的廉洁素质。

5. 充分发挥实践活动的基础作用

在大学生中开展廉洁教育要注重理论教育与社会实践相结合，使廉洁教育更加贴近生活、贴近实际，从而使学生用实际行动来切身体验廉洁的含义，提高他们的认识和觉悟。要充分引导学生走出校门，深入社会，积极参加各类社会实践活动，如：走进工厂实习，参加党的有关政策宣讲、关注民生、参与社会热点问题的调查研究；走进社区挂职锻炼，开展尊老爱幼的爱心奉献活动、开展便民服务活动；参加社会公益活动、勤工助学活动和志愿服务活动，参与学校监督活动等等。这些活动可以使广大学生充分了解社会，融入社会，增强自己的社会责任感和奉献意识。同时，通过在实际生活中的各种角色的扮演和与各类人群的接触，可以帮助他们实实在在地感受和理解廉洁与腐败的真正含义以及不同岗位的职责和要求，提高他们分辨好坏、看清是非的能力，培养他们立足岗位、廉洁从业、关心集体、服务人民的良好作风。

6. 充分发挥新媒体的平台作用

新媒体技术的日益普及和发展，拓宽了廉洁教育的渠道，丰富了廉洁教育的内容，但也极大改变了获取信息的方式，给大学生廉洁教育带来了新的挑战。开展大学生廉

洁教育，要全面加强信息化建设，主动占领网络思想政治教育新阵地。为使学生更乐于接受廉洁教育，取得预期教育效果，可以建设一个融思想性、知识性、趣味性、服务性于一体的主题教育网站或网页。积极开展生动活泼的网络廉洁教育活动，为学生、学校和社会建立起多功能、多角度的互动交流平台，注意将大学生对信息技术的热情引导到廉洁品质的培养上来，形成网上网下廉洁教育的合力，使网络成为弘扬主旋律、开展廉洁教育的重要载体。

总之，对大学生进行廉洁教育是一项系统工程，要将廉洁教育纳入大学生教育培养的全过程，构建各级党组织、团学组织、教学部门、管理部门在大学生廉洁教育工作中的协调机制和合力机制，着力营造“崇廉尚洁”的良好校园文化氛围，形成整体合力，全方位、多层次推进大学生廉洁教育工作，促进大学生健康成长成才。

三、大学生廉洁教育：从我做起，重在行动

（一）树立正确的廉洁观

树立正确的廉洁观，是大学生廉洁教育的基础和前提。廉洁观首先是一种价值观念，“是人们对廉洁从政、廉洁从业、清廉为人的基本观点和根本看法”，不同的个体，因阅历、性格、环境以及所接受的教育具有不同的廉洁观。大学生虽然身在学府，但今日之学府已不是“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的象牙塔，在改革开放的大背景

下，市场经济的确立、信息社会的发展，大学已经是没有“围墙”的“小社会”，不同程度地受到来自“大社会”方方面面不良风气的影响，部分大学生廉洁观存在误区，对腐败及腐败现象的认识存在偏差，没有良好的廉洁品行。主要的认知和行为误区有：

误区一：廉洁应该只是政府官员的事，与己无关。

有些大学生认为“廉洁应该是政府官员的事”，与己无关，实则不然，“大学生和廉洁的关系其实不远”。何谓廉洁，据《辞海》释义，“廉洁”即清廉、清白。王逸注：“不受曰廉，不污曰洁。”廉洁，就是不贪污腐化，不损公肥私，不奢侈浪费，不贪赃枉法。从廉洁的含义来讲，廉洁的主要对象是有机会接近和已经拥有各种组织资源的公民，特别是掌握和行使公共权力的公务人员，但他们不是唯一对象，廉洁关乎到我们每一个人。马克思说，人的本质在于其社会性，它是一切社会关系的总和。我们每个人从一出生，就产生了基于血缘基础上的亲情关系，步入学校后就有了同学关系，步入社会和职场后，就产生了朋友、领导与被领导、同事等关系。社会关系是人的本质性，决定了社会每一个个体都会受到外界的影响。对于大学生来讲，自己或者父母因为工作之事，给相关领导送礼；考试作弊；或者为求考试及格，请枪手替考；论文剽窃；生活中互相攀比、奢侈浪费；借贷不还等都是和自己

相关的、涉及到是否廉洁的日常之事，而且有些已经触犯到国家法律。所以，廉洁关乎到社会中的每一个人，每个人都应该树立正确的廉洁观，时时刻刻警惕和拒斥各种外来诱惑，保持自身清白正直。

误区二：小节是小问题，无关廉洁。

有些大学生认为，中国是个人情社会，逢年过节收个红包、拿点礼金，是联络感情、礼尚往来，只要没有替人办事，就不是行贿受贿不值得大惊小怪；还有些大学生认为，平时用学校社团经费和几个社团干部一起吃吃饭、打打牌，是沟通工作、交流思想，不是违纪违法，没必要上纲上线等。大



量案例表明，没有哪个老板会不经过精心设计、大量铺垫就去行贿，也没有哪个干部会不经过徘徊犹豫、多次试探才会接受贿赂。这个过程，其实就是领导干部被“围猎”的过程、直至“温水煮青蛙”的过程，也是他们小节不守，直至丧失气节的过程。小节不慎贻误人生，古往今来，因小节导致失节的事并不鲜见。有个寓言故事就揭示了这样

的道理：一个人偷拿了邻居家一根针被告官，法官在量刑时却定了与一位偷牛贼同样的罪。小偷很不服气，问法官为什么偷了区区一根针却判得与偷牛一样重。没等法官回答，偷牛贼抢着说：“我当初就是从拿别人一根针开始的。”有道是“千里之堤，溃于蚁穴”，小节不“小”，因为任何事物都有一个从量变到质变的过程，小节问题同样具有潜移默化的作用。平时不拘小节，就有可能微恙成大疾，小问题演化成大问题；成大事者必拘小节，拘小节有利于养成严谨和细致的作风，有利于全面地考虑问题，而这些素质则正是成大事者所必备的基本素质。纵观古今中外，许多成大事者都是拘小节的。老子说：天下大事，必作于细；牛顿发现万有引力，正是因为他被树上的苹果砸中后没有忽视小节，这些都说明拘小节者更易成大事。勿以善小而不为，勿以恶小而为之，作为大学生，应该在学习、生活中去拘小节，形成优良的思想作风、行为作风，日后才更能成就一番伟大事业。

误区三：违反校规校纪，无关廉洁。

有些大学生认为，校规校纪，乃是学校范围内约束师生行为作风的纪律规矩，触犯了校规校纪，也就是批评教育，大不了进行处分而已，和廉洁八竿子打不着，所以违反校规校纪是小事，用不着大惊小怪。在大学里，有些学生有违反校规校纪的陋习，比如打架斗殴、散布谣言、考

试作弊、就业违约等，甚至在一些大学生看来，规则似乎是为别人制定的，与己无关，有的人甚至把规避规则看作是一种能力，心目中没有把考试作弊、信贷违规、就业违约等看成是耻辱，反而讥笑讲原则、守规矩的人死板迂腐。其实，这种错误认知的背后是规则意识淡薄，对规则缺乏应有的敬重心。孟子认为：“不以规矩，不能成方圆”，这句话的原意是说，如果没有规和矩就无法制作出方形和圆形的物品，后来引申为行为举止的标准和规则。规则是个人安身立命的前提，是实现诚信廉洁的保障，诚信廉洁美德的脆弱需要规则的强化与补充。敬重规则，并自觉履行规则既是一个人廉洁从业的保证，又是社会合作中保证公正、平等、诚信的基础。

2020年6月6日，山西中北大学大二学生小阳参加课程补考时被发现作弊，试卷被没收，他走出考场不久后坠楼身亡。随后，中北大学官方微博通报此事称，教室监控显示并经同考场学生证实，考场内未发生有教师激烈言语或师生言语冲突。当地公安机关已对事件展开调查。

我们惋惜一个年轻的生命就这样消逝了。但是无规矩不成方圆，作为一个成年人，一个在校大学生，遵守校纪校规是最基本的要求，犯了错也应该有承担的勇气，而不是用这种决绝的方式来结束生命。

正如网友所说：我们要关心的不仅是现代大学生的知

识构成，还有心理健康。对于很多大学生来讲，违反校规校纪无非是批评教育或者处分，似乎小事一桩，但正是在这漠视规则的潜移默化中，一旦你走向社会，走上工作岗位，你就会认为挪用一点公款算不了什么，给领导送点礼又算什么呢，帮人办事拿个红包也理所当然……，正是因为规则意识淡漠，等某一天冰冷的手铐戴在手上时，才会幡然悔悟，但为时已晚。所以，再也没有什么比规则更冷冰冰、硬邦邦的，你不遵守它，它比老虎还可怕，当你遵守它，它就是你最坚实的盔甲和最温暖的外衣。

误区四：反腐败是一阵风。

有些大学生认为，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，坚持有腐必反、有贪必肃，坚持老虎苍蝇一起打，查处了一批腐败分子，可谓大快人心。但有人认为这是“运动式反腐”，是“一阵风”，早晚会“风吹云散”“雨过天晴”，所以，在思想和行为上对廉洁教育没有引起足够的重视。现在的反腐败绝不是一阵风，而是猛药去疴、刮骨疗毒，是新常态。反腐败是兴党兴国之举，是关系人心向背的政治问题，是一场生死战、持久战。李克强说：“对于腐败分子和腐败行为，我们实行的是‘零容忍’”“腐败是人民政府的天敌。”所以我们的反腐工作将走上制度化、日常化、规范化，反腐败没有“减速带”和“休息区”，永远在路上。



（二）严于律己，从点滴做起

大学生接受廉洁教育的目的在于防微杜渐，防患于未然，净化身心，能够在步入社会后出淤泥而不染，保持清廉的工作风格。要做到清白正直，绝非喊喊口号、做做样子，一定要严于律己，从点滴做起、从小事做起。

1. 严于律己

关于严于律己，我们先来听听习大大怎么说的：“严于律己，就是要心存敬畏、手握戒尺，慎独慎微、勤于自省，遵守党纪国法，做到为政清廉。”严于律己可谓是党员干部和年轻大学生的道德观、试金石、防火墙。

古往今来，反躬自省，严于律己的典范很多。

明代状元宰相曹鼐为泰和典史，因扑盗，获一妇，甚美，目之心动，辄以片纸书“曹鼐不可”四字火之，如是者数十次，终夕竟不及乱。

老一辈革命家周恩来总理也是严以律己的典范。

1958年的一天，周恩来率领中央和国家机关各部门领导干部到北京十三陵水库工地参加劳动，有人建议他带一位医生去，周恩来却说：“到了工地一点也不能特殊，我即使有点毛病，应该和大家一样，请工地的医生看看就是了！”一到工地，周恩来就嘱咐随身的警卫说：“到了这里，一切都要按这里的规矩办事，一点也不能特殊。”工地指挥部的同志在分配劳动任务时，说了句“我们欢迎首长们……”话还没说完，周恩来就纠正说：“这里没有首长。在这里，大家都是普通劳动者。”在工地劳动的一个多星期中，周恩来同大家一样，每天按时上下工，从不迟到、早退，并和工人们同在一个食堂吃大锅饭，在同一个澡堂洗澡，什么事也不特殊。

古人和国家总理尚能律己至此，作为大学生更应该反躬自省。

2. 律己不严之表现

当前在大学生中存在律己不严的现象，主要表现在：

第一，理想信念淡化。政治理想上，政治淡化倾向明显，主张以自我发展的观点来看待政治问题，对政治理论课教育普遍持冷漠态度，不同程度地存在对马克思主义信仰、对社会主义的信心和对共产党的信任危机。生活理想上，一味讲究吃穿，追求物质享受，艰苦奋斗精神淡化。

择偶理想上，标准世俗化。道德理想上，从注重奉献的理想主义转向注重实惠、实用和物质享受，受拜金主义的影响，一些青年以赚钱得利为目的，只向“钱”看，诚信意识淡薄。职业理想上，更偏重经济价值和权利价值，认为社会只是作为个人发展的现实条件存在，社会责任感缺乏、团结协作观念较差等等。

第二，纪律意识淡化。一些大学生步入大学后，放松了对自己的要求。上课迟到早退，家常便饭；考试作弊，不以为耻，反为其荣；网络成瘾，学业荒废；作业抄袭，习以为常；权力欲望强烈，官本位思想严重，等等。



第三，底线意识不强。部分大学生总感觉自己是“天之骄子”，触犯法律与自己距离甚远，不学法，不懂法，但在生活中的品行却没有底线，为了考试及格寻找替考枪手、为了利益散布谣言、情急之下打架斗殴、抵制不住诱惑吸毒，等等。

3. 严以律己，从点滴做起

大学生律己不严的现象，不仅影响一个学校的校风、学风，对自身未来的发展也埋下了一颗不定时炸弹，可谓

是养虎为患。严以律己，就要从自身做起，从小事做起，从点滴做起。

第一，坚定理想信念。

很多人认为，理想信念太虚了，都是骗人的假话、空话、套话。但看看那些走上腐败道路的官员干部，哪个不是在东窗事发后，才悔悟自己理想信念不坚定，被权力金钱美色蒙蔽了心智。如贪官李兴忠的忏悔语说，“随着手中权力的增大和职务的上升，我逐渐迷失在权力的光环中，理想信念动摇，手中的权力变成了我牟取私利的工具。”习近平总书记指出：“理想信念就是共产党人精神上的‘钙’，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会‘缺钙’，就会得‘软骨病’”。总书记把理想信念比作共产党人精神上的“钙”，意在告诉我们，在人的精神世界里，也有一种“钙”，它左右人的灵魂，激发人的斗志，指导人的行动。它在人的大脑中含量越充分越能引导人们沿着正确的方向前进，这就是理想信念。对马克思主义、社会主义和共产主义的信仰，就是共产党人的理想信念。对于大学生来说，坚定理想信念，就会有充足的动力源泉，不会迷失方向，放任自流，也不会浑浑噩噩，苟活于世，更不会为蝇营狗苟的小利而蒙蔽双眼，锒铛入狱。



第二，形成求真务实的学习作风。

大学生要着力培养求真务实的学风。“求真”就是追求真理，就是透过现象把握事物本质的认识过程。“务实”就是把“实”作为认识和实践的主要内容，就是踏踏实实学习，认认真真实践，就是戒虚、戒伪、戒浮、戒躁、戒空。求真务实的学风不仅对大学生在校期间的学习起着积极的促进作用，而且对形成正确的世界观、人生观和价值观，提高辨别是非真伪的能力，培养健康的人格起着强大的推动作用。从一些腐败案例的剖析可以看出，学风不正，放松或厌恶学习，导致头脑空虚、思想贫乏、理想信念动摇，是一些人走上腐败的主要原因之一，因此，大学生要践行求真务实的学风，端正学习态度，不耻下问，诚信考试，诚信做学问等。大学生只有树立求真务实的学风，才能不断用科学理论、知识武装自己的头脑，提高自己的理论素养、科学素养、人文素养，增强抵御各种腐朽思想侵蚀的能力，增强反腐倡廉的自觉性。

第三，锤炼遵纪守法的组织作风。

组织作风是一个人对待和处理个人与组织、自由与纪律关系时的一贯态度和行为。一个人只有具有高度的组织性和严格的纪律性，正确处理个人与组织、自由与纪律的关系，自觉遵守纪律、法律和各项规章制度，才能严格约束自己的行为，做到清正廉洁。相反，一个人无视组织纪律和法律，唯我独尊，独断专行，就不可能有廉洁自律的行为，甚至会跌入腐败的泥坑，走上违法犯罪的道路。

比如前央视主持人毕福剑在宴席期间，以边唱边评的方式，重新演绎了一遍京剧“智取威虎山”的选段——《我们是工农子弟兵》。借唱样板戏辱骂开国领袖、调侃中国共产党和人民军队，令人震惊。毕福剑无视党组织和国家法律，任意编造是非，最终走下央视舞台。



大学生要锤炼自身高度的组织观念、强化纪律意识，从严格遵守校规校纪做起，自觉维护安定有序的教学秩序和生活秩序，敢于同破坏秩序、破坏纪律的错误行为作斗争，养成遵纪守法的行为习惯。

第四，养成勤俭节约的生活作风。

勤俭节约是中华民族的传统美德，中华民族历来以勤劳节俭，不怕艰苦著称于世。古人曰：“艰难困苦，玉汝于成”，“由俭入奢易，由奢入俭难”。



一个人如果只是贪图享受，骄奢淫逸，追求个人的声色犬马、纸醉金迷的生活，就不可能有清正廉洁、敬业奉献的行为。00后大学生在消费主义文化“熏陶”中长大，对某些大学生来说，勤俭节约被视为抠门和老土，而挥霍和浪费被引为潇洒和时尚。所以，名牌消费、攀比消费、超前消费在青少年学生中广为盛行，不少青少年学生的消费变成纯粹的浪费，而在由物质堆砌的虚荣和消费带来的快感中，他们的人格价值遭受扭曲，精神世界变得荒芜。因此，大学生在日常生活中要有健康的生活情趣，摆脱低级趣味，抵制拜金主义、享乐主义和奢靡之风；养成热爱劳动，珍惜劳动成果的品德，养成量入为出，勤俭节约，不浪费钱物，适度消费的行为习惯。

（三）敬廉崇洁与职业选择

大学生廉洁教育就其实质而言是一种“岗前”的职业道德教育，它是一种关乎大学生职业价值观、职业诚信素

质、职业规则的教育，职业性是它的最显著特性。今天的大学生就是明天党和政府机关、企事业单位及各条战线上的领导者、管理者和主力军，在这人生产长的关键时期，对他们进行廉洁教育，就如同为他们提前接种“防腐疫苗”，使他们具有抵御风险、抵御腐败的免疫力，逐步养成自我调节、自我约束、自警自律的良好品质，为步入社会成为“职业人”后能自觉做到廉洁从业奠定良好的思想道德基础。

1. 树立正确的职业价值观

职业价值观是人们关于职业价值的根本观点，是人生理想在职业问题的反映。在职业生活中，职业价值观是人们正确看待职业身份、地位、待遇，正确处理个人与社会、现实与理想、付出与收获、苦与乐等一系列矛盾的根据。不同的职业价值观所体现的人生境界是不同的，所产生的价值和意义也是不同的。高尚的职业价值观以奉献社会为最高目标，无产阶级革命导师马克思 17 岁在其中学毕业论文《青年在选择职业时的考虑》里写道：“如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家而献身；那时我们所感到的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将默默地、但是永恒发挥作用地存在下去，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”马

克思尽管一生穷困潦倒，但却始终矢志不移，所以，直到今天，人们还在学习和践行着他的思想，包括资本主义国家都将其称为“千年伟人”“千年思想家”。而扭曲的职业价值观，见利忘义，贪图金钱和地位，绝不可能有清正廉洁的职业行为，必定会陷入腐败的泥坑。当前一些大学生入党、考公务员等存在很大的功利性心理，主要是为捞取一些政治资本和经济利益，对这样的思想和行为，必须引起高度重视。

2. 警惕“腐败年轻化”

早年披露的腐败案件中，较多的是“59岁现象”，一些人在临近退休时疯狂敛钱。而在当下，越来越多的年轻干部走上了领导岗位，“腐败年轻化”的“35岁现象”“26岁现象”又悄然登场。据北京市西城检察院提供的数字表明，2005年至2010年间，该院反贪局立案受理的35岁以下职务犯罪案件有18件22人，占到总立案数139件的12.9%。据分析，年轻干部涉贪金额往往更为巨大，年龄虽小但胆子更大，一次性受贿金额越来越高。上述18件案件中，大案、特大案占到了83%。典型的案例有清华硕士肖明辉。

2006年，肖明辉从清华大学硕士毕业，被海南省作为人才引进，进入洋浦经济开发区规划建设土地局，担任建设工程管理主管。由于工作出色，不到两年就成为开发

区规划建设土地局副局长。在这期间，又荣获海南省第九届十大“杰出青年”荣誉称号，并授予“海南青年五四奖章”。从科员到副局长，肖明辉所用的时间不到两年，而随着走上更高的领导岗位，手中的权力越来越大。随后，这个年仅32岁头顶多个“杰出青年”耀眼光



环的“天之骄子”，在担任洋浦保税港区建设安置房及配套公共服务设施项目的建设工程管理主管时，收受1611万元的“好处费”，多次为他人谋取不正当经济利益。2012年10月12日，肖明辉被海南省二中院依法判处无期徒刑，剥夺政治权利终身。

“腐败年轻化”现象让人惊愕，也让人叹息。他们刚刚走出大学校园，在职业生涯中左右逢源的佼佼者，但却在事业的关键时刻、在这人生的辉煌起点结束了走向更大成功的可能。“腐败年轻化”现象除了缺乏有效的监督制度外，个人主观原因不容忽视。首先，少年气盛，恃才傲物轻监督。有的年轻干部既有高学历又有较强的工作能力，当他们被提拔到领导岗位后，有一种高高在上的感觉，便放松了自身学习和改造。有的年轻干部是通过考试等途径

竞争上岗，更觉得自己是靠个人本事当上领导的，没有把群众监督和组织培养放在心上，容易我行我素。其次，阅历肤浅，法纪淡薄易受诱。有的年轻干部盲目求新猎奇，对一些所谓“新事物”的警觉性、鉴别力不强，在某些新奇特刺激、诱惑面前，缺乏抵抗力。同时，来自社会上对年轻干部的腐蚀引诱力度也相对较大。一些不法分子利用种种手段对手中握有某种权力的干部进行腐蚀拉拢，被拖下水的年轻干部不在少数。

3. 自觉遵守职业道德

廉洁观实质是道德观。职业道德是指从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的具有职业特征的道德要求和行为准则。大学生毕业后走向职业生涯，要深刻认识到恪守职业道德的重要性，注重这方面的修养与锻炼。首先要学习职业道德规范，包括一般的职业道德知识和特定行业的职业道德知识。一般职业道德即爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会。其次，要提高职业道德意识。大学生提高职业道德素质，不应当停留在对道德知识的记忆和背诵层面上，而应当将其内化为自身素质，提高到自觉意识层面。

日本前内阁议员野田圣子 1983 年进入东京帝国饭店工作。但没想到上司竟安排她做洗厕工，每天都必须将马桶擦洗得光洁如新。心理作用使她几欲作呕。本想立即辞

去这份工作,但她又不甘心自己刚刚走上社会就败下阵来。因为她初来时曾经发誓:一定要走好人生的第一步!就在圣子的思想十分矛盾的时候,酒店里一位老员工出现在她面前,二话不说,拿起工具亲手演示了一遍:一遍又一遍地擦洗马桶,直到光洁如新,然后将擦洗干净的马桶装满水,再从马桶中盛出一杯水,连眉头都没皱一下就一饮而尽,整个过程没有半丝做作。野田圣子从此暗下决心,即使一辈子洗厕所,也要洗出成绩来。此后,野田圣子为了检验自己的自信,为了证实自己的工作质量,也为了强化自己的敬业心,她曾多次喝过自己擦洗过后的马桶里装的水。1987年,野田圣子当选为岐阜县议会议员,是当时最年轻的县议员。1998年7月担任第一次小渊惠三内阁的邮政大臣,是日本最年轻的阁员。野田圣子洗马桶从原来的作呕到喝厕水的转变,就是将职业道德内化,不仅自觉遵守,而且上升到积极进取的层面,并最终成就了一番事业。最后,提高践行职业道德的能力。大学生要通过勤工俭学、兼职、实习等多种途径践行职业道德,使自己学到的知识在服务社会的过程中得到升华和提高。

(四) 独善其身与兼济天下

1. 穷则独善其身, 达则兼济天下。

“穷则独善其身, 达则兼济天下”, 引自《孟子》, 原来说的是“穷则独善其身, 达则兼善天下”。后人改“兼

善”为“兼济”，且不失原义。其含义是，如果人身处逆境不得志，就要锐意进取，更多地注重自身品德、能力的提高；如果人在有能力之后，还能心怀天下，关心他人疾苦，造福百姓，那么他就是一个真正成功的人士。

独善其身和兼济天下，两者相互统一，不可割裂，不可独持的。从时间的分配上来看呢，“独善其身”占绝大多数比例，并且贯穿人生的全过程，生命不息，“独善其身”而不止，独善其身的目的是为兼济天下。“兼济天下”也离不开“独善其身”的功夫。没有“独善其身”的功夫，老是想着“兼济天下”，是不可能的。“兼济天下”，首先取决于我们是否是一个在“善”的方面拥有足够正能量的人。

独善其身与兼济天下，对我们现代人都有很大启发。一个人如果有机遇为周围的人服务，就应踏踏实实地为造福一方百姓而辛苦工作，不能只图一时之名利，做些“面子工程”，害人害己；一个人如果没有机遇，没有得志，就应多自我反省，找出自身之不足，踏踏实实地完善自我，提高自身素质，注重道德修养，洁身自好，绝不与腐败势力同流合污。

2. 何以“独善其身”？

（1）常怀敬畏之心

常怀敬畏之心，这是一个有修养、有思想的人应具备

的基本素质。德国哲学家康德有一句名言，这句话最后刻在了他的墓碑：“有两种东西，我对它们的思考越是深沉和持久，它们在我心灵中唤起的惊奇和敬畏就会日新月异，不断增长，这就是我头上的星空与心中的道德定律。”

“头上的星空与心中的道德定律”，说起来很复杂，其实很简单。这“头上的星空”就是我们一贯说的“抬头三尺有神明”；“心中的道德定律”就是我们内心深处的对与错，是与非，正义与邪恶，凶恶与善良……这是与生俱来的，最真实的，最本真的。人一旦没有什么可畏的了，只要是有利可图，什么事都敢去做，什么事都敢想，为了谋取一己之私利，可以丧失人格和良心，可以祸国殃民，可以欺天灭地，就会一次次冲破道德底线，祸患无穷，延及将来。

敬畏不等于消极，敬畏的真意在哪里？在恭敬，在谦卑，在谦和，在平和……体现在工作生活的方方面面，体现在对待师长、对待同事、朋友、领导、群众等等的具体细节中。心存敬畏，才会懂得珍惜，才会懂得谦卑。懂得谦卑，才不会僵挺着没有修养的头颅，才会真诚地放下身架，才会赢得信任、赢得尊重。

（2）慎独

所谓“慎独”，就是慎独处，一个人时的境界。独处时能不能保持高洁品格？面对利益而无人知晓时，是否能

不为所动呢？有这样一个典故：

东汉人杨震是个颇得称赞的清官。他做过荆州刺史，后调任为东莱太守。当他去东莱上任的时候，路过冒邑。冒邑县令王密是他在荆州刺史任内荐举的官员，听到杨震到来，晚上悄悄去拜访杨震，并带金十斤作为礼物。王密送这样的重礼，一是对杨震过去的荐举表示感谢，二是想通过贿赂请这位老上司以后再多加关照。可是杨震当场拒绝了这份礼物，说：“故人知君，君不知故人，何也？”

王密以为杨震假装客气，便说：“幕夜无知者。”意思是说晚上又有谁能知道呢？杨震立即生气了，说：“天知、地知、你知、我知，怎说无知？”王密十分羞愧，只得带着礼物，狼狈而回。





独处是很难的，慎独就是耐得住寂寞，经得起诱惑，守得住清净，管得住念头。对于大学生来讲，慎独就是能够静得下心，坐得住板凳，刻苦攻读；在无人监督约束时能够保持高洁的品格，唯如此，才能兼济天下。

实现独善其身与兼济天下的完美结合。

独善其身和兼济天下互相包含。兼济天下内蕴独善其身，或者说，机会总是垂青有准备的人。

现任联想集团董事局主席的柳传志在四十多岁时，他所在的中科院计算机研究所因严重亏损而解体，柳传志面临下岗，只好转换自己的角色，开始成立公司，做买卖、推销各种产品。最后，冷静判断自己的特长，还是因为对电脑熟悉，理智地选择了电脑的开发。并坚定地做下去，最后成为名闻海宇的企业家，不但独善其身，反而在他的后半生借助经济力量重返政治舞台，成为中华全国工商联副主席，中共十六大代表，九届、十届全国人大代表，进而实现兼济天下。

穷，独善其身，达，更要独善其身。杨杏佛，著名学者、杰出的民主斗士，将生命奉献给革命事业的先哲、先贤、先烈。同时他还是位反腐骁将、清廉自守的楷模。

1925年，孙中山先生逝世后，各方筹建中山陵，资金高达30—50万两。杏佛先生任筹备处主任干事，担当了重任，掌握了这笔有份量的财权。当时，不少营造厂、建筑公司以为有利可图，都觊觎这块肥肉，纷纷找门路，谋求承揽工程。于是，杏佛先生成了一一些人追逐的目标，请客者有之，送礼者有之，多次碰壁后，有的不法厂商又采取迂回战术，把礼送往家中。夫人推不掉，只好等丈夫回来处置。杏佛先生就一一查点，列出清单，妥善保管。待列公开招标开标之日，杏佛先生把这些清单带到会上，向与会者和新闻界公开展示，并予以严肃批评。送礼者只好收回礼品，溜之大吉。

这是九十五年前的事了。当时是旧社会，贪污受贿成风，杏佛先生尚能处置得如此圆满成功，实在令人敬佩。而现在一些落马的贪腐官员，他们有的出身贫寒，早年也曾勤勉、刻苦、嫉恶如仇，但一旦发达，有了权势，有了资本，便忘乎所以，权力寻租、贪得无厌，最终锒铛入狱。所以，达，也要独善其身，方能兼济天下。

大学生廉洁教育学习资源

省纪委监委驻四川旅游学院纪检监察组、四川旅游学院纪委
网址：<http://www.sctu.edu.cn/jsc/>

栏目设置：党纪法规、廉政文化、要闻关注、工作动态、资料下载（廉政心语期刊、大学生廉洁教育手册）



《廉政心语》期刊长期征稿启示

欢迎广大师生踊跃向我校廉政教育期刊《廉政心语》投稿。

投稿须知：

1. 所投稿件需为作者原创，内容与廉政廉洁文化相关，字数不限，体裁不限。
2. 来稿请注明作者姓名、所在院系、部门、联系方式。
3. 无论稿件是否录用，恕不退稿，请作者自留底稿，文责自负。

4. 投稿邮箱：364208612@qq.com

联系电话：028-84825007

后 记

徜徉于富有文化品位，又充满智慧和力量的文化长廊，映入眼帘的是一串串敬廉崇洁、俭以养德的故事，浏览于书香梦、少年梦、中国梦。这一块块诗韵悠悠的板块，体会到这是一种廉洁文化，这是一处畅谈理想信仰、读万卷书、行万里路的成长家园。

大学生是中华民族的希望，是祖国的未来，担负着建设社会主义现代化强国的重任，我们的中国梦，起飞于校园，成长于学园，幸福于乐园，让我们用行动证明我们的决心——“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”崇廉、奉廉，常怀律己之心，常思廉洁之德，做廉洁文化的学习者、廉洁文化的实践者、廉洁文化的传播者。

让我们与廉洁同行，与梦想同行，与强旅同行，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈努力奋斗。

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...