

教学督导工作简报

(2024-2025 学年第 01 期)

四川旅游学院教育质量与评估办公室

2024 年 10 月 25 日

四川旅游学院课堂教学质量情况反馈（第 1-8 周）

一、校级教学督导工作开展情况

截止至 10 月 25 日校级督导累计听评课 141 次，覆盖了 92 门课程，课程覆盖率为 14.07%，覆盖了 134 位教师，教师覆盖率为 18.26%，总体评价的平均得分为 92.6 分。

二、校级教学督导评价总体情况反馈

（一）教师备课详尽熟悉教学内容，专业功底深厚，授课条理清晰，全神贯注，展现出极高的教学热情和职业精神。教师掌控教学节奏能力强，目标达成度高，总体教学效果良好。

（二）教学过程中教师注重理论与实际紧密结合，巧妙地将学科前沿动态，最新科研成果和丰富的实践经验融入课堂教学，实现了知识传授、方法指导和能力培养的统一。

（三）大多数教师教学风格独树一帜，展现出强烈的教学创新意识，不断探索与实践新的教学方法和手段，课堂氛围生动活跃，深受学生喜爱与好评，学生满意度持续升高。

三、校级督导反馈的主要问题

（一）个别教师的课件总体质量不够精良。课件素材相对单薄，多以文字、图片形式呈现，未能很好与课程教学活动相结合，对于教学的辅助作用有待提升。

（二）个别教师课堂教学设计有待加强。个别教师驾驭课堂的能力有欠缺，不够严谨，部分课程因课程性质关系，理论知识过多，课程安排过于紧凑，鲜有师生互动。

（三）数智技术与课堂教学的融合度不高。个别教师对数智技术的使用仍停留在简单的演示和辅助教学阶段，尚未实现深度融合。

四、改进的意见和建议

（一）提高课件的质量。课件是辅助教学，提升教学质量的重要手段之一，要依据课程教学实际精心设计，使其内容和形式新颖别致且富有特色，便于学生理解和掌握，从而建立良好的知识结构。

（二）强化教学设计。开展基于学生发展反向设计教学，从预期的学习成果出发，反向设计教学过程，确保学生在完成课程学习时能够达到特定的能力和素质要求。同时加强教学反思，通过“反思+实践”实现持续改进，夯实专业知识底蕴，不断优化教学方法。

（三）提高数智技术与教学内容的融合度。发掘基于信息技术支持的跨学科教学优秀经验，围绕信息化教学创新推动教师研

训，组建“骨干引领、学科联动、团队互助、整体提升”的研修共同体，提高教师应用信息技术进行学情分析、教学设计、学法指导和学业评价等的的能力。在数智赋能背景下，提高教学资源整合程度、设计线上线下融合新方式，提高学生参与互动的兴趣，从而提升教学效果。