

教学督导工作简报

(2021年第2期)

四川旅游学院教学督导委员会

2021年4月15日

四川旅游学院课堂教学质量情况反馈

一、教学督导工作开展情况

本学期教学开展以来，学校教学督导专家组明确分工，对全校课程进行分类式督导。截止2021年4月15日，校级教学督导专家组累计听评课546学时，各学院优良率情况如下表：

表 1: 校级督导专家听评课情况分学院统计表

学院	学时数	优秀率	良好率	合格率
烹饪学院	43	39.53%	60.47%	0.00%
食品学院	49	44.90%	55.10%	0.00%
希尔顿酒店管理学院	48	45.83%	54.17%	0.00%
旅游文化产业学院	70	31.43%	65.71%	2.86%
信息与工程学院	82	34.15%	62.19%	3.66%
运体学院	74	21.05%	76.32%	2.63%
外国语学院	36	38.89%	61.11%	0.00%
经济管理学院	66	45.45%	54.55%	0.00%
艺术学院	51	21.57%	78.43%	0.00%
马克思主义学院	27	22.22%	37.04%	40.74%

备注：85-89分为合格，89-92分为良好，93分以上为优秀。

二、课堂质量评价总体情况

(一) 教师总体教学态度端正，教学目标明确，准备充分，讲课认真，重点突出，注重挖掘课程的思政元素。

(二) 大多数专业应用型课程能够紧扣行业发展，抓住学生兴趣和关注点，教学资料丰富，注重引入前沿研究问题，课程有深度有广度，重点突出，教学方法灵活多样。

（三）大多数通识型课程授课教师注重学情分析，因材施教，针对学生特点开展教学，教学效果良好，达到了教学目标。

（四）大多数教师注重启发引导学生积极思考，激发学生学习兴趣，学生参与度高，师生互动良好，积极创新教育教学方式，注重课堂教学方式改革。

三、发现的主要问题

（一）个别课程教学内容深度不够。部分青年教师的教学经验不足，在课程内容的深度挖掘，理论与实践结合方面稍显不足，对学生专业发展方向指导意义不鲜明，语言精炼度不够。

（二）个别课程教学设计不够精细化。特别是对于具体教学环节中教学方法运用设计不充分，导致课堂内外师生互动方面，稍显不足。部分教师混合式教学手段和教学方法应用能力不足。

（三）个别思政教师对教学内容的精准把握不够，理论积淀不够，专题研究不够深入，授课效果有待提升。

四、改进的意见

（一）加快“双师双能型”教师队伍建设力度。我校青年教师基数较大，他们目前是学校教学一线的主力军，但是这些教师的行业实践经验比较少，课堂教学的综合驾驭能力有待提升。教师教育发展中心、教务处、各二级学院等相关职能部门要进一步加大对青年教师的引导和培养，积极创造机会助力教师提升实践能力和教学素养。

（二）教师要加强课堂教学过程设计。课堂教学是一种需要师生共同参与完成的创造性活动。教师要在创造性思考、深入钻研教材的基础上，加强学情分析，根据不同专业不同年级学生的特点和知识结构，创造性地设计教学实施方案，特别要注重教学过程的设计，选取恰当的教

学方法丰富教学内容，实现师生共创的教学效果等。

（三）加强思政专题研究和学习。思政课程是开展大学生爱国主义教育，回应大学生关切问题的重要教学渠道。学生对课程内容的综合性和时代性要求更加强烈。思政课教师需要结合时事热点，加强专题研究和学习，关心学生思想实际，提高课堂吸引力，激发学生爱国情怀。